

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN
MENGIDENTIFIKASI *SELF DIRECTED LEARNING SKILL* (SDLS) SISWA
PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Fisika



oleh

Jasmine Khairina
NIM 1304363

DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN
MENGIDENTIFIKASI *SELF DIRECTED LEARNING SKILL* (SDLS)
SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS**

Oleh

Jasmine Khairina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dari Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam

©Jasmine Khairina 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2017

©Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN
MENGIDENTIFIKASI *SELF DIRECTED LEARNING SKILL* (SDLS)
SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

Oleh :

Jasmine Khairina

1304363

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

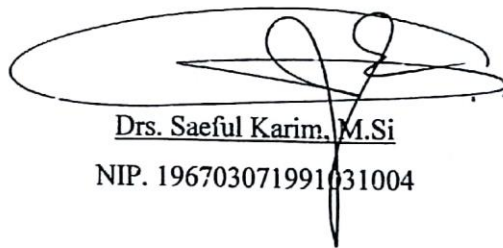
Pembimbing I



Dr. Muslim, M.Pd

NIP. 196406061990031003

Pembimbing II

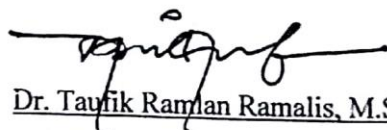


Drs. Saeful Karim, M.Si

NIP. 196703071991031004

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Fisika



Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si

NIP. 195904011986011001